



ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA AUXILIADORA

Maestras para el siglo XXI con Ética Cristiana y Pensamiento Creativo

Área: Educación artística-música

Grado: 9°

Maestro: Fabio Andrés Porras Quintana

Tiempo estimado de ejecución en horas: 3 horas (3 semanas)

Nombre estudiante:

Código:

Fecha de entrega: 26 de agosto

Propósito: La presente actividad tiene como propósito conocer y valorar los gustos musicales de los miembros de la familia de diferentes generaciones, conversar sobre música con padres, abuelos, hermanos, etc. buscando la integración armónica de la familia en esta época de confinamiento, por otra parte, clasificar y comparar los estilos y géneros musicales obtenidos y así posteriormente debatir sobre el respeto hacia los gustos musicales de los demás y reflexionar sobre las modas musicales y cómo influyen en la música que escuchamos; también desarrollar competencias claves como la digital, la cultural y artística y las ciudadanas.

Estándares de contenido

- Los géneros musicales y su clasificación.
- La evolución de la música en las últimas décadas.
- La música y los gustos musicales como reflejo cultural y social.
- Padlet, corcho virtual para recopilaciones de recursos.

Recursos:

Computador, tablet o celular

Internet

Guía de aprendizaje asignada por el maestro

Descripción de la actividad:

1) Entrevista a los miembros de diferentes edades de tu familia. Las preguntas son sencillas.

¿Qué cantante o grupo de música te gustaba cuando eras joven o adolescente?

¿Tenías alguna canción favorita?

El alumno elaborará una lista con los datos obtenidos, solo se puede elegir una canción o cantante por cada miembro y el mínimo de personas entrevistadas serían 4 incluido la estudiante.

2) En Internet con la lista de intérpretes y canciones se realizará una búsqueda en youtube para seleccionar un video de ejemplo por cada miembro de la familia, la estudiante escuchará cada tema musical para conocer mejor a los intérpretes y comparar los estilos musicales.



ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA AUXILIADORA

Maestras para el siglo XXI con Ética Cristiana y Pensamiento Creativo

3) Elaborar un documento escrito con toda la información obtenida y responder las siguientes preguntas:

¿Conocías a todos los grupos que has incluido en el trabajo?

¿A cuáles si y a cuáles no?

¿En qué década o años triunfaron dichos cantantes o grupos?

¿Te ha llamado la atención algún grupo, cantante o canción en particular? ¿por qué?

¿Qué diferencias y similitudes observas entre la música seleccionada por ti y la de tu familia y cual genero consideras que es mejor?

4) **Recopilación de los vídeos e información en un corcho virtual Padlet.** <https://padlet.com/>

Cada estudiante elaborará su propio corcho virtual que titulará con su nombre, apellidos y grado, en el corcho Padlet habrá que incluir el nombre del miembro de la familia y el parentesco para colocar debajo su vídeo correspondiente. El corcho Padlet se podrá diseñar a gusto de la estudiante, se podrá añadir una foto familiar si lo considera oportuno.

Nota: Las estudiantes que presenten dificultades para realizar la actividad de manera virtual la deberá elaborar de manera física con las mismas características y teniendo en cuenta la información suministrada por los diferentes miembros familiares entrevistados, de igual manera la debe enviar a través del correo **actividadesmusicaensma@gmail.com**

5)Enviar el link del trabajo (Padlet) a través del correo electrónico:

actividadesmusicaensma@gmail.com